

M.Ed. Semester-I  
**D104 - Educational Measurement & Evaluation**

P. Pages : 3

Time : Three Hours



**GUG/S/25/2828**

Max. Marks : 80

- 
- Notes : 1. Solve **any four** questions.  
2. All questions carry equal marks.

1. Explain concept of measurement and evaluation. Explain the scope and need of evaluation. **20**
2. What do you mean by educational objectives? Explain the classification of objectives of affective domain. **20**
3. Explain concept of norm reference and criterion reference test. Give difference between them. **20**
4. Explain the concept of validity and reliability. Explain the relationship between validity and reliability. **20**
5. Explain the objectives of cognitive domain and psychomotor domain with suitable examples. **20**
6. Discuss interrelationship between assessment and evaluation. Explain basic principles of evaluation. **20**
7. Describe steps for construction of norm and criterion reference test. **20**
8. Write short notes on **any two**. **20**
  - a) Evaluation and curriculum.
  - b) Open-book examination.
  - c) Item analysis.
  - d) Usability of measurement procedure

\*\*\*\*\*

M.Ed. Semester-I  
**D104 - Educational Measurement & Evaluation**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.  
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- |    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | मापन आणि मूल्यमापनाची संकल्पना स्पष्ट करा. मूल्यमापनाची व्याप्ती आणि आवश्यकता स्पष्ट करा.     | 20 |
| 2. | शैक्षणिक उद्दिष्टे म्हणजे काय? भावात्मक क्षेत्राच्या उद्दिष्टांचे वर्गीकरण स्पष्ट करा.        | 20 |
| 3. | निकषात्मक संदर्भ चाचणी आणि मानक संदर्भ चाचणी यांची संकल्पा स्पष्ट करा. तसेच दोहोतील फरक लिहा. | 20 |
| 4. | वैधता आणि सप्रमाणता या संकल्पना स्पष्ट करा. वैधता आणि सप्रमाणता यातील संबंध स्पष्ट करा.       | 20 |
| 5. | ज्ञानात्मक क्षेत्र आणि क्रियात्मक क्षेत्राची उद्दिष्ट्ये योग्य उदाहरणांद्वारे स्पष्ट करा.     | 20 |
| 6. | मुल्यांकन आणि मूल्यमापन यातील संबंधाची चर्चा करा. मूल्यमापनाची मूलभूत तत्वे स्पष्ट करा.       | 20 |
| 7. | निकषात्मक संदर्भ चाचणी आणि मानक संदर्भ चाचणी तयार करण्यातील पायऱ्या स्पष्ट करा.               | 20 |
| 8. | कोणत्याही दोन वर टिपा लिहा.   | 20 |
|    | अ) मूल्यमापन आणि अभ्यासक्रम   |    |
|    | ब) मूक्त-पुस्तक परिक्षा   |    |
|    | क) पद विश्लेषण  |    |
|    | ड) मापन प्रक्रियेची उपयोगिता  |    |

\*\*\*\*\*

M.Ed. Semester-I  
**D104 - Educational Measurement & Evaluation**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचनाएँ :- 1. **किन्ही** चार प्रश्नों को हल किजिए।  
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- |                                |  |    |
|--------------------------------|--|----|
| 1.                             | मापन एवं मूल्यांकन की संकल्पना स्पष्ट किजिए। मूल्यांकन की व्याप्ति एवं आवश्यकता स्पष्ट किजिए।  | 20 |
| 2.                             | शैक्षिक उद्देश्य से आप क्या समझते हैं? भावात्मक स्तर के उद्देश्य का वर्गीकरण स्पष्ट किजिए।     | 20 |
| 3.                             | निकषात्मक संदर्भ इकाई एवं मानक संदर्भ इकाई इनकी अवधारणा स्पष्ट किजिए एवं इनमें का अंतर लिखिये। | 20 |
| 4.                             | वैधता एवं सप्रमानता इनकी संकल्पना स्पष्ट किजिए। वैधता एवं सप्रमानता इनमें संबंध स्पष्ट किजिए।  | 20 |
| 5.                             | ज्ञानात्मक क्षेत्र एवं क्रियात्मक क्षेत्र के उद्देश्य उचित उदाहरणोंद्वारा स्पष्ट किजिये।       | 20 |
| 6.                             | मूल्यांकन एवं मूल्यमापन के संबंध की चर्चा करके मूल्यांकन के मूलभूत तत्वों को स्पष्ट किजिए।     | 20 |
| 7.                             | निकषात्मक संदर्भ इकाई एवं मानक संदर्भ इकाई के सोपान स्पष्ट किजिए।                              | 20 |
| 8.                             | निम्न में से <b>किन्ही</b> दो पर टिप्पणीयाँ लिखिए।   | 20 |
| अ) मूल्यांकन एवं पाठ्यक्रम।    |  |    |
| ब) मुक्त-पुस्तक परीक्षा।       |  |    |
| क) पद विश्लेषण।                |  |    |
| ड) मापन प्रक्रिया की उपयोगिता। |  |    |

\*\*\*\*\*

